2026-01365
000002163875

专业技术职务评聘表
（用人单位内部公示版）

单　　位 **浙江水利水电学院**

姓　　名 **柴悦民**

现任专业
技术职务 **助理实验师**

评聘专业
技术职务 **实验师**

填表时间：2026 年 11 月 11 日

用人单位内部公示版

姓名	柴悦民	性别	男	出生日期	1999-07-10	
身份证件号码	[身份证]1**********5			曾用名		
出生地	山西省忻州市偏关县					
政治面貌	共青团员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	实验技术(2年)			参加工作时间	2024-10-10	
手机号码	136****7071			电子邮箱	2405078691@qq.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2023-06-10			哈尔滨工业大学		
	专业		学制		学历（学位）	
	机械		2年		研究生(硕士)	
现工作单位	浙江水利水电学院					
单位地址	浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2025-05-01		实验技术 - 助理实验师		浙江水利水电学院	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2025-05-01		实验技术 - 助理实验师			
申报类型	实验技术系列					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语，达到何种程度	掌握英语的读、写、听、说及笔、口译能力，达到大学英语六级水平。					

用人单位内部公示版

1.教 育 经 历				
日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2023-06-12	哈尔滨工业大学	硕士	-	机械
2021-09-01~ 2023-06-10	哈尔滨工业大学	研究生	2年	机械

2.工 作 经 历					
起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2024-10-10~ 2026-09-01	浙江水利水电学院	助理实验师	实验技术人员-实验技术	否	否

3.继 续 教 育 （ 培 训 ） 情 况					
起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2025-07-01~ 2026-06-30	浙江水利水电学院	2026年第1期大型仪器现场培训(电镜专题)	专业课程	3.0	扫描电镜学习
2025-07-01~ 2026-06-30	浙江水利水电学院	课程思政宣讲会	专业课程	4.0	课程思政讲解
2025-07-01~ 2026-06-30	浙江水利水电学院	青年教师助讲	专业课程	72.0	青年教师跟随导师学习讲课
2025-07-01~ 2026-06-30	浙江水利水电学院	新进教师培训	专业课程	46.0	岗位培训

4.学 术 技 术 兼 职 情 况			
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5.获 奖 情 况					
获奖时间	获奖项目名称	奖励级别	获奖等级	获奖名称	排名
2025-06-03	第五届浙江省高校教师教学创新大赛	省部级	三等奖	浙江省高校教师教学创新大赛，三等	4/4

用人单位内部公示版

	★			奖，B2-7	

6.获 得 荣 誉 情 况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7.主 持 参 与 科 研 项 目 （ 基 金 ） 情 况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2025-04-18~ 2026-06-30	2025年度浙江省高等教育学会研究课题	市厅级	纵向项目	0.200000	新质生产力视域下工程训练实践创新教学体系研究与实践	是	3/6

8.主 持 参 与 工 程 技 术 （ 经 营 管 理 ） 项 目 情 况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
无				

10.著 （ 译 ） 作 （ 教 材 ）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
2025-05-01	中国水利水电出版社	工程训练	9787522633022	何理瑞	教材

11.专 利 （ 著 作 权 ） 情 况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12.主 持 （ 参 与 ） 制 定 标 准 情 况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号

用人单位内部公示版

无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）
无			

14.资 质 证 书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2025-12-26~长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师资格证书	机械制造及其自动化	高等学校
2025-04-14~长期有效	浙江省教育厅	浙江省高校教师岗位培训合格证书	岗前培训	高等学校

15.奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

17.教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2025	1-2	工程训练	相关专业学生	467.2	良好
2024	1-2	工程训练	相关专业学生	164.5	合格

18.教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额	排名	是否

用人单位内部公示版

			（万元）		结题
无					

19.参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20.服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21.学术报告讲座情况					
时间	举办单位或部门	地点	参加对象	参加人数	主题
无					

22.指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2025-05-24	浙江省第二十二届大学生机械设计竞赛	全自动水泥铺抹一体机	省部级A类，B16-8	三等奖，指导教师排名1/2

23.考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2025年	浙江水利水电学院	合格	合格
2024年	浙江水利水电学院	合格	合格

用人单位内部公示版

24.本人述职

自从进入学校，担任现在的工作以来，我取得了一些成绩，在岗位上得到了成长，收获了许多的教学经验。非常感谢学校领导及各位同事，在他们的支持下我才能有如此大的进步。在这里我想做一个关于自己工作的述职。

1、参加培训活动，提高教学理论水平

在作为新进老师的工作阶段，我报名参加了学院开展的各种新进教师培训学习活动，积极参与浙江省组织的高等学校教师教育理论培训学习，并且取得了合格证书。始终在心中牢记教师“立德树人”的根本任务，在后续开展课程时融入“工匠精神”教育，推动学生在实践能力与专业理论的全面发展。2026年，我完成了学校青年教师助讲培训，掌握了教学的基本技能，具备了独立完成授课的能力。

2、学习教学经验，逐渐担任教学任务

在担任自己的课程后，努力向工作在工程训练课程教育一线的资深教师学习了教学方法，完成多次听课，总结他们“以练促学”的实训经验。在他们的指导下系统学习课程设计、示范操作技巧与课堂管理方法，成功独立完成了车削加工安全导论、车床安全操作、阶梯轴加工、圆锥面加工、螺纹加工和内孔加工等模块授课。自进入学校以来，与其他教师一同承担《工程训练》课程，每个学期完成约30个教学班的授课任务。

3、指导学生比赛，做好实验室管理

自担任教学任务以来，指导学生参加大学生机械设计竞赛和大学生工程训练比赛，其中2025年大学生机械设计竞赛获得省级三等奖一项，2026年获得校级一等奖一项。在教学工作之外，积极参与编写工程训练相关教材和修订车削加工课程实验，努力参与到教研室负责的教学改革项目中。入校后，管理了两个校区一共五个实验室，实验室占地面积一共531平米。对于负责管理的学校专业实验室，一直认真做好实验室的预约使用、卫生打扫、安全检查、教师沟通等工作，负责的实验室未发生过安全事故。

4、理论与实践并重，为推动教育进步努力

在2026年，我取得了高等学校教师资格证。我深知作为一名实验教师所需要担任的职责。工程训练是一门重要的实践课程，未来我将继续为推动学生理论与实践能力全面发展而努力。

用人单位内部公示版