2026-01365
000002164352

# 专业技术职务评聘表
# （用人单位内部公示版）

单　　位 **浙江水利水电学院**

姓　　名 **孙亚鑫**

现任专业
技术职务 **助理实验师**

评聘专业
技术职务 **实验师**

填表时间：2026 年 11 月 11 日

用人单位内部公示版

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 姓名 | 孙亚鑫 | 性别 | 男 | 出生日期 | 1999-01-04 |  |
| 身份证件号码 | [身份证]4**********X | | | 曾用名 | | |
| 出生地 | 河南省信阳市潢川县 | | | | | |
| 政治面貌 | 中共预备党员 | | | 身体状况 | 健康 | |
| 现从事专业及时间 | 实验技术(2年) | | | 参加工作时间 | 2024-09-04 | |
| 手机号码 | 180****3220 | | | 电子邮箱 | 983279565@qq.com | |
| 最高学历 | 毕业时间 | | | 学校 | | |
| | 2024-06-17 | | | 浙江工业大学 | | |
| | 专业 | | 学制 | | 学历（学位） | |
| | 机械 | | 3年 | | 研究生(硕士) | |
| 现工作单位 | 浙江水利水电学院 | | | | | |
| 单位地址 | 浙江省杭州经济技术开发区2号大街508号 | | | | | |
| 单位性质 | 事业单位 | | 上级主管部门 | | 浙江省教育厅 | |
| 专业技术职务任职资格及取得时间 | 资格取得时间 | | 专业技术职务任职资格 | | 审批机关 | |
| | 2025-04-01 | | 实验技术 - 助理实验师 | | 浙江水利水电学院 | |
| 聘任专业技术职务及取得时间 | 取得时间 | | 聘任专业技术职务 | | | |
| | 2025-04-01 | | 实验技术 - 助理实验师 | | | |
| 申报类型 | 实验技术系列 | | | | | |
| 职称外语成绩 | 不作为必备条件 | | 职称计算机成绩 | | 不作必备条件 | |
| 懂何种外语，达到何种程度 | 英语六级，能熟练掌握英语的听、说、读、写，具备英语的笔、口译能力。 | | | | | |

用人单位内部公示版

| 1.教 育 经 历 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 日期 | 学校名称/学位授予单位 | 学历/学位 | 学制 | 专业 |
| 2024-06-18 | 浙江工业大学 | 硕士 | - | 机械 |
| 2021-09-01~<br>2024-06-17 | 浙江工业大学 | 研究生 | 3年 | 机械 |

| 2.工 作 经 历 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 起止时间 | 工作单位 | 职务 | 从事专业技术工作 | 是否援藏援疆援青援外 | 是否博士后工作经历 |
| 2024-09-04~<br>2026-08-31 | 浙江水利水电学院 | 助理实验师 | 实验技术人员-实验技术 | 否 | 否 |

| 3.继 续 教 育 （ 培 训 ） 情 况 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 起止时间 | 组织单位 | 培训项目 | 课程类型 | 学时 | 学习情况 |
| 2026-06-17~<br>2026-06-17 | 浙江水利水电学院 | 万方数据智慧研究平台操作培训 | 行业公需课程 | 4.0 | 完成学习 |
| 2026-04-22~<br>2026-04-22 | 浙江水利水电学院 | 青年教师教学能力培训 | 行业公需课程 | 4.0 | 完成学习 |
| 2025-12-27~<br>2025-12-27 | 浙江水利水电学院 | 高校教师课程思政宣讲会 | 行业公需课程 | 4.0 | 学习了如何推动课程思政落地，挖掘专业课育人元素，实现知识传授与价值引领融合。 |
| 2025-09-01~<br>2025-10-10 | 浙江水利水电学院 | 浙江水利水电学院教师助讲制培训 | 行业公需课程 | 72.0 | 跟随导师完成各项培训任务。 |
| 2025-09-01~<br>2025-09-30 | 浙江水利水电学院 | 浙江水利水电学院教职工培训 | 一般公需课程 | 46.0 | 完成各项要求学习内容。 |

| 4.学 术 技 术 兼 职 情 况 | | | |
|---|---|---|---|
| 起止时间 | 单位或组织名称 | 所任职务 | 工作职责 |
| 无 | | | |

用人单位内部公示版

| 5.获 奖 情 况 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 获奖时间 | 获奖项目名称 | 奖励级别 | 获奖等级 | 获奖名称 | 排名 |
| 2025-06-06 | 浙江省高校教师教学创新大赛省三等奖★ | 省部级 | 三等奖 | 浙江省高校教师教学创新大赛省三等奖，教学类成果奖，B2-7 | 3/4 |
| 2026-08-06 | 全国高等学校教师工程创客教学能力大赛 | 省部级 | 三等奖 | 第三届全国高等学校教师工程创客教学能力大赛，教学类成果奖，B2-7 | 3/3 |

| 6.获 得 荣 誉 情 况 | | | |
|---|---|---|---|
| 授予时间 | 授予单位 | 级别 | 荣誉称号名称 |
| 无 | | | |

| 7.主 持 参 与 科 研 项 目 （ 基 金 ） 情 况 | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 起止时间 | 来源（委托单位） | 级别 | 项目类型 | 金额（万元） | 项目（基金）名称 | 是否结题 | 排名 |
| 2025-04-18~2026-06-30 | 2025年度浙江省高等教育学会研究课题 | 市厅级 | 纵向项目 | 0.200000 | 新质生产力视域下工程训练实践创新教学体系研究与实践 | 是 | 2/6 |
| 2024-12-01~2025-12-30 | 浙江水利水电学院 | 其他 | 纵向项目 | 0.000000 | 应用型本科高校教师教学能力提升培养体系的研究-以浙江水院为例 | 是 | 6/6 |

| 8.主 持 参 与 工 程 技 术 （ 经 营 管 理 ） 项 目 情 况 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 起止时间 | 项目名称 | 项目类别 | 主持或参与 | 本人职责 |
| 无 | | | | |

| 9.论 文 |
|---|

用人单位内部公示版

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| 发表时间 | 论文题目 | 刊物名称 | 论文类别 | 排名 |
| 无 | | | | |

| 10.著（译）作（教材） | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 出版时间 | 出版单位 | 书名 | ISBN | 作者 | 出版物类型 |
| 2025-05-01 | 中国水利水电出版社 | 工程训练 | 9787522633022 | 何理瑞，钟建国，赵华成，孙亚鑫，柴悦民，王博文 | 教材 |

| 11.专利（著作权）情况 | | | |
|---|---|---|---|
| 批准时间 | 专利（著作权）名称 | 类别 | 发明(设计)人 |
| 无 | | | |

| 12.主持（参与）制定标准情况 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 发布时间 | 标准名称 | 主持或参与 | 标准级别 | 标准编号 |
| 无 | | | | |

| 13.成果被批示、采纳、运用和推广情况 | | | |
|---|---|---|---|
| 立项时间 | 产品技术名称 | 已取得的社会效益 | 技术创新水平（在国内外同行业中的地位） |
| 无 | | | |

| 14.资质证书 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 有效期 | 发证机构 | 证书名称 | 专业名称 | 证书等级 |
| 2025-12-26~长期有效 | 浙江省教育厅 | 高等学校教师资格证书 | 机械制造及其自动化 | 高等学校 |
| 2025-04-14~长期有效 | 浙江省教育厅 | 浙江省高校教师岗位培训合格证书 | 岗前培训 | 高等学校 |

用人单位内部公示版

| 15.奖惩情况 | | | |
|---|---|---|---|
| 时间 | 名称 | 类型 | 描述 |
| 无 | | | |

| 16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 起止时间 | 所任工作名称 | 班级（姓名） | 人数 | 成果或业绩 |
| 无 | | | | |

| 17.教学工作情况 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 年度 | 学期 | 讲授主要课程名称 | 授课专业(班级及学生数) | 学年总课时 | 教学业绩等级 |
| 2025 | 1-2 | 工程训练 | 相关专业学生 | 507.2 | 良好 |
| 2024 | 1 | 创造性思维与创新方法 | 选修课（83人） | 12 | 合格 |
| 2024 | 1-2 | 工程训练 | 相关专业学生 | 402 | 合格 |

| 18.教学改革、教学研究项目情况 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 起止时间 | 项目名称 | 项目来源和类别 | 金额（万元） | 排名 | 是否结题 |
| 无 | | | | | |

| 19.参与团队业绩 | | | |
|---|---|---|---|
| 起止时间 | 业绩类别 | 内容 | 本人排名 |
| 无 | | | |

| 20.服务社会工作情况 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 起止时间 | 服务形式 | 服务地点 | 工作内容及本人承担的任务 | 工作成效 |
| 无 | | | | |

| 21.学术报告讲座情况 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 时间 | 举办单位或部门 | 地点 | 参加对象 | 参加人数 | 主题 |
| 无 | | | | | |

用人单位内部公示版

| 22.指导参赛情况 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 比赛时间 | 大赛名称 | 项目名称 | 等级 | 竞赛成绩 |
| 2024-11-01 | 第十一届浙江省大学生工程实践与创新能力大赛 | 第十一届浙江省大学生工程实践与创新能力大赛-新能源赛道太阳能电动车赛道 | 省级A类 | 银奖（排名1/2） |

| 23.考核情况 | | | |
|---|---|---|---|
| 考核年度 | 用人单位名称 | 考核等次 | 考核意见 |
| 2025年 | 浙江水利水电学院 | 合格 | 合格 |
| 2024年 | 浙江水利水电学院 | 合格 | 合格 |

用人单位内部公示版

## 24.本人述职

任现职以来，本人认真履行岗位职责，始终以饱满的工作热情和强烈的责任心投入教学、育人、竞赛指导与教学建设等各项工作之中。任现职以来工作总结如下：

1.坚定政治立场，恪守师德规范

在思想政治方面，本人始终坚持正确的政治方向，拥护党的路线、方针、政策，认真学习党的政治理论，热爱党的教育事业，不断提高自身的政治理论素养和思想觉悟。在日常实训教学全过程中自觉践行社会主义核心价值观，牢牢把握“立德树人”根本任务。严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，做到为人师表，爱岗敬业，秉持严谨务实的实训育人理念，积极将工匠精神融入工程训练课堂，注重学生工程素养与职业道德培育，以高度的责任心对待每一堂实训课，树立良好的高校实训教师形象。积极参加学校、学院开展的定期教师培训、浙江省高校教师教育理论培训等，夯实教育理论基础。

2.坚守实验教学，提升教学效果

在教学工作中，本人坚持以学生为中心，致力于提升实训教学质量。主要承担《工程训练》课程分模块的实训教学工作，负责铣削加工安全导论、铣床安全操作等实训内容，每年完成约30个教学班级、20周次的铣削实训，每年授课学生1000余人。同时承担《创造性思维与创新方法》等选修课的教学。同时，积极探索实验教学改革创新，申报浙江省高校实验室工作研究项目获得资助立项；参与编写《工程训练》教材，承担铣削加工模块的内容编写工作，教材已正式出版，持续丰富铣削实训教学资源与案例储备。

3.做好实训教学保障，助力实训有序开展

立足工程实验实训中心，配合学院做好研究型实验室和授课型实验室的教学研究保障工作，严格实验实训安全规范，在授课过程中做好设备使用规范宣教、实训现场安全管控，保障教学安全有序开展，配合学校实训教学安排，服务实验实训课程整体运行。

4.致力教科研工作，提升专业素养

在开展教学工作的同时，本人持续主动学习，积极投身教学改革实践，不断夯实自身工程实践能力与教学水平，持续打磨实训教学内容与教学方法，在教学案例开发、实训课程优化等方面持续积累，主持浙江省高校实验室工作研究项目一项，参与省级教改项目一项、校级教改项目一项。

5.悉心指导学科竞赛，培养创新人才

本人重视通过学科竞赛培养学生的工程实践与创新能力，将竞赛指导作为实训教学的有效延伸，指导学生参加浙江省大学生工程实践与创新能力大赛、浙江省大学生机械设计竞赛等A类赛事并获得省级奖项。

用人单位内部公示版